

## Mise à jour des profils des sites NÉR 2005

---

Votre nom : \_\_\_\_\_  
Nom de la localité : \_\_\_\_\_  
No. de cellule NÉR : \_\_\_\_\_

### 1. INTRODUCTION

L'objectif de cette mise à jour des profils des sites d'étude est de déterminer s'il y a eu des changements au niveau de l'accès aux services depuis notre dernier profil.

### NOTES MÉTHODOLOGIQUES IMPORTANTES

#### Journaux de bord

Il est très important que les journaux de bord soient inclus lors de la remise de cette mise à jour, et ce, pour chaque site. Les perceptions des répondants locaux sur les questions, incluant les difficultés éprouvées à comprendre le sens de certaines questions, sont importantes à noter. Si des informations demandées dans le questionnaire ne sont pas incluses dans le Profil du site, vous devez noter pourquoi ces données ne furent pas récoltées.

Cette année, nous aimerions explorer les expériences reliées aux différences entre **les sexes** au cours du travail sur le terrain. Le sexe des répondants peut affecter comment une question sera interprétée et comment on y répondra; comment un individu ou un groupe perçoit l'autorité; et même la dynamique d'un groupe (qui parle et qui écoute). **Le sexe** des répondants peut aussi influencer leur perception des environnements qui sont confortables ou pas, ou avoir une influence sur les privilèges et les restrictions dans certaines circonstances. Veuillez laisser une place dans votre journal de bord pour toute information qui pourrait être influencée par le sexe des répondants au cours de votre travail sur le terrain.

#### *Déterminer les limites géographiques des sites et les centroïdes*

Vous remarquerez qu'à plusieurs endroits dans ce document on vous demande d'identifier l'emplacement et la distance de certains services par rapport aux limites géographiques du site. Ceci est important, car notre travail consiste à estimer et à comparer les changements dans l'accessibilité des services pour les résidents des sites d'étude. Nous partons du principe que des déplacements physiques de services à l'intérieur des limites des sites ont un effet limité sur leur accessibilité. Ainsi, en ce qui a trait aux mesures de distance et de temps, nous nous concentrerons sur l'accès aux services situés à l'extérieur des sites.

Bien que nous ayons des limites de SDRs (subdivisions de recensement) et des centroïdes calculés selon la forme géométrique de chaque site, les dispositions géographiques différentes et les contextes individuels de nos sites créent des problèmes lorsqu'on veut mesurer ou évaluer

l'accessibilité (plus précisément, quel point physique choisir pour mesurer les distances et la durée des déplacements?). Afin de solutionner ces questions, les équipes de recherche devraient :

- 1.) Rédiger un texte décrivant les caractéristiques géographiques du site.
- 2.) Utiliser les critères révisés d'enregistrement des emplacements des services.

### ***1.) Description géographique du site***

Mettez à jour la description géographique du site. Décrivez tout changement en incluant les informations suivantes :

- § les limites du site (ex : s'il y a eu fusion), les grands éléments géographiques et leur relation aux zones habitées, routes (ex : construction d'un nouvel accès à une autoroute), etc.
- § les environs immédiats du site (éléments géographiques et zones habitées).
- § Cartes (du site lui-même, et du site situé dans sa région avoisinante).

### ***2.) Services / Enregistrement des emplacements physiques***

Les chercheurs vérifieront l'existence d'une des options suivantes lorsqu'ils enregistreront la disponibilité d'un service.

1. Disponibilité À L'INTÉRIEUR du site (tel que défini par la SDR),
2. Disponibilité immédiatement ADJACENTE aux limites de la SDR (décision prise en consultation avec le Comité de direction de la NÉR2),
3. Disponibilité EN 30 MINUTES OU MOINS (sans y être adjacent), et
4. Disponibilité A PLUS DE 30 MINUTES du site.

### ***Autres questions reliées à l'enregistrement des données***

Lorsque vous noterez la disponibilité du service 911 dans un site, nous voulons seulement savoir si les résidents du site peuvent composer le 9-1-1 et recevoir de l'aide (disponibilité), peu importe si le service 911 lui-même est situé dans une autre localité ou centre urbain.

Si un service, comme une représentation théâtrale a eu lieu à une seule occasion dans un site (et n'est pas une activité régulière), il ne devrait pas être identifié comme étant disponible. Les soins alternatifs peuvent être enregistrés, mais le type de soins alternatifs doit être noté dans les commentaires associés à cette catégorie.

Si une localité a une entente avec un district scolaire lui permettant d'utiliser un service récréatif communautaire, vous devez noter l'existence d'un terrain de jeu communautaire ou d'un gymnase, etc., dans le site. Souvenez-vous qu'il est important de poser des questions détaillées afin d'assurer l'identification précise des services et des attraits de la municipalité ou de ceux disponibles en collaboration avec d'autres (tel le district scolaire). La réponse évidente n'est pas nécessairement toujours la bonne réponse.

Ne laissez pas de lignes vides. Une ligne vide sera perçue comme une question qui n'a pas été posée.

Si un service n'est pas disponible, assurez-vous de bien inscrire 'NON'. N'écrivez pas n/d pour 'non disponible'. Si un service ne s'applique pas (sans objet), tel un service de navette pour une localité située à l'intérieur des terres, inscrivez 'NON' (le service n'est pas disponible), puis, dans la section réservée aux commentaires, veuillez noter que le service 'ne s'applique pas' à ce site.

Lorsque les chercheurs seront revenus des sites, les coordonnateurs des sites devront examiner attentivement les informations récoltées pour les profils. Des appels téléphoniques de suivi devraient être faits afin de récolter toute information manquante.

Tous les profils des sites devraient être enregistrés électroniquement et expédiés à l'équipe des services AVANT LE 30 JUIN 2005.

Les profils des sites peuvent être expédiés par courriel à :

Laura Ryser, Research Manager  
Rural and Small Town Studies Program  
University of Northern British Columbia  
3333 University Way  
Prince George, B.C.  
V2N 4Z9

Courriel : ryser@unbc.ca

Téléphone : 250-960-5320  
Télécopieur : 250-960-6533

## 2. INFORMATION DÉMOGRAPHIQUE SUR LE SITE

2.1 Veuillez compléter l'information suivante selon le recensement canadien pour 2001.

<b>Population</b>	<b>Site:</b>		
	<b>Total</b>	<b>Hommes</b>	<b>Femmes</b>
Population en 2001			
Population en 1996			
Changement de population, 1996 à 2001 (%)			
Total – Tous les individus			
Âgés de 0-4			
Âgés de 5-14			
Âgés de 15-19			
Âgés de 20-24			
Âgés de 25-44			
Âgés de 45-54			
Âgés de 55-64			
Âgés de 65-74			
Âgés de 75-84			
Âgés de 85 et plus			
Âge moyen de la population			

<b>Unions de fait</b>	<b>Total</b>
Total – Population âgée de 15 ans et plus	
Ne vivant pas en union de fait	
Vivant en union de fait	

<b>Statut civil légal</b>	<b>Total</b>
Total - Population âgée de 15 ans et plus	
Célibataire	
Marié (e)	
Séparé (e)	
Divorcé (e)	
Veuf (ve)	

<b>Langue(s) apprise(s) en premier et toujours comprise(s)</b>	<b>Total</b>
Total – Tous les individus	
Anglais seulement	
Français seulement	
Anglais ET Français	
Autres langues	

<b>Mobilité – Lieu de résidence il y a 5 ans</b>	<b>Total</b>
Population totale âgée de 5 ans et plus	
Vivaient à la même adresse il y a 5 ans	
Vivaient dans la même province ou territoire il y a 5 ans, mais ont change d'adresse	
Vivaient dans une province / territoire / pays différent il y a 5 ans	

<b>Caractéristiques familiales</b>	<b>Total</b>
Nombre total de familles	
Nombre de familles (couple marié)	
Nombre de familles (union de fait)	
Nombre de familles monoparentales	
Nombre de familles monoparentales (mère seulement)	
Nombre de familles monoparentales (père seulement)	

<b>Caractéristiques des unités d'habitation privées</b>	<b>Total</b>
Nombre total d'unités d'habitation	
Nombre d'unités d'habitation (propriétaires)	
Nombre d'unités d'habitation (locataires)	

<b>Indicateurs de la force de travail</b>	<b>Total</b>	<b>Hommes</b>	<b>Femmes</b>
Taux de participation			
Taux d'emploi			
Taux de chômage			

<b>Revenus</b>	<b>Total</b>	<b>Hommes</b>	<b>Femmes</b>
Revenus moyens (toutes personnes avec revenu (\$))			
Revenus moyens (travaillent toute l'année à temps plein (\$))			

<b>Caractéristiques de l'immigration</b>	<b>Total</b>
Total – tous les individus	
Population née au Canada	
Population née à l'étranger	
Ont immigré avant 1991	
Ont immigré entre 1991 et 2001	

<b>Population autochtone</b>	<b>Total</b>
Total – tous les individus (Total – All persons)	
Population d'identité autochtone (Aboriginal identity population)	

<b>Statut de minorité visible</b>	<b>Total</b>
Population totale par groupes de minorités visibles (Total population by visible minority groups)	
Population des minorités visibles (Visible minority population)	

2.2 Pour les écoles primaires, les écoles secondaires, les collèges communautaires et les institutions offrant les services d'éducation permanente à l'intérieur du site, veuillez collecter les informations suivantes :

- l'adresse postale de l'institution
- le nom du directeur ou de la directrice
- le nom de la commission scolaire
- le nombre d'étudiants à chaque niveau
- les langues de fonctionnement à l'intérieur de l'école, incluant les programmes d'immersion.

*Note : Il peut être difficile de collecter ces informations vers la fin d'une année scolaire ou pendant l'été. En conséquence, il est très important que vous contactiez la commission scolaire à l'avance afin d'avoir ces informations en main lors de votre arrivée dans le site en mai ou au début de juin.*

	École primaire #1	École primaire #2	École secondaire	Collège	Institution d'éducation permanente
Nom de l'institution					
Adresse postale de l'institution					
Nom du directeur(trice)					
Nom de la commission scolaire					
# d'étudiants - kindergarten					
# d'étudiants – 1e année					
# d'étudiants – 2e année					
# d'étudiants – 3e année					
# d'étudiants – 4e année					
# d'étudiants – 5e année					
# d'étudiants – 6e année					
# d'étudiants – 7e année					
# d'étudiants – 8e année					
# d'étudiants – 9e année					
# d'étudiants – 10e année					
# d'étudiants – 11e					

année					
# d'étudiants – 12e année					
# d'étudiants - college					
# d'étudiants – éducation permanente					
Langue(s) d'opération de l'école					
Identifiez les programmes d'immersion					

### 3. DESCRIPTION DES LIMITES GÉOGRAPHIQUES

Rédigez une nouvelle description de la disposition géographique du site. Décrivez tout changement relié aux éléments suivants :

§ les limites du site (fusion), des grands éléments géographiques et de leur relation aux zones habitées, routes (nouvelle route), etc.

§ Une description des environs immédiats du site (éléments géographiques et zones habitées).

§ Cartes (du site lui-même, et du site situé dans sa région avoisinante).

**Veillez inscrire les changements aux limites du site ici :**

#### **4. HISTORIQUE DU SITE – ÉVÉNEMENTS MAJEURS ET RÉCITS D'IMPORTANCE**

Dans un premier temps, réexaminez les profils des sites créés en 1998, 2000 et 2003. Vous pouvez les consulter sur le site Internet de la NÉR pour chercheurs seulement, ou vous pouvez consulter votre copie originale. Voyez s'il n'y a pas d'événements majeurs qui devraient être ajoutés à cette mise à jour. Vous devriez porter attention en particulier aux entreprises importantes qui ont fermé leurs portes ou se sont lancées en affaires dans le site ; à l'impact de décisions provinciales ou fédérales (ex : fermeture d'une base militaire) ; au repositionnement d'une nouvelle autoroute ; à des événements ou des festivals nouveaux (ou qui ont cessé d'exister) ; etc.

**Veillez inscrire les événements majeurs qui se sont produits dans le site dans cet encadré :**

## 5. SERVICES SOCIAUX – DISPONIBILITÉ ET ACCESSIBILITÉ

1. Pour chaque item, déterminez s'il est situé, ou non à l'intérieur des limites géographiques du site (colonne Oui/Non).
2. Pour les services situés à l'intérieur du site, veuillez noter s'ils sont disponibles en tout temps (F) ou à temps partiel (P), par exemple, à chaque mois ou deux fois l'an, ou selon les saisons (S).
3. Si le service n'est pas situé dans le site, veuillez indiquer où ce service est disponible (colonne 'Quelle localité ?') le plus près du site, et à quelle distance en automobile.
4. Veuillez ajouter tout commentaire utile. Par exemple, une école primaire peut avoir fermé ses portes en 2000, ou il peut y avoir eu un changement de fournisseur pour un service en particulier. L'idée maîtresse est de demander aux répondants 'qu'est-ce qui a changé'.

ITEM	Oui/ Non	Si Aoui@, disponibilité?	Si Anon@, à quelle distance?				Commentaires :
			Adjacent	Moins de 30 min	Plus de 30 min	Quelle localité? Km	
		F: Temps plein P: Temps partiel S: Saisonnier					

ÉDUCATION								
Prématernelle / maternelle								
École primaire								
École secondaire								
CÉGEP/collège communautaire								
Université								

ITEM	Oui/ Non	Si Aoui@, disponibilité?	Si Anon@, à quelle distance?					Commentaires :
			Adjacent	Moins de 30 min	Plus de 30 min	Quelle localité?	Km	
Éducation permanente et cours d'appoint								
Autres institutions d'éducation								
<b>SANTÉ</b>								
Hôpital								
CLSC								
Clinique médicale								
Tests sanguins et d'urine								
Rayons X								
Accouchements								
Tomographies axiales (CT scans)								
Foyers pour soins prolongés								
Médecin(s)								si oui, spécifiez #
Infirmière(s)								si oui, spécifiez #
Dentiste(s)								si oui, spécifiez #
Chirurgien(s) dentaire(s)								si oui, spécifiez #

ITEM	Oui/ Non	Si Aoui@, disponibilité?	Si Anon@, à quelle distance?					Commentaires :
			Adjacent	Moins de 30 min	Plus de 30 min	Quelle localité?	Km	
Optométriste(s)								si oui, spécifiez #
Soins/visites au foyer								si oui, spécifiez #
Infirmières de l'Ordre de Victoria								si oui, spécifiez #
Travailleur(s) social(aux)								si oui, spécifiez #
Pharmacie								
Ambulance								
Services hospitaliers d'urgence								
Infirmière de santé publique								si oui, spécifiez #
Réhabilitation - Physiothérapie								
Réhabilitation - Thérapie orthophonique								
Réhabilitation – Ergothérapie occupationnelle								
Soins de relève								
Alternative care programs								
Programmes de soins prénataux (cours, yoga, etc.)								
Post-natal care programs								
Out-patient services -								

transportation								
ITEM	Oui/ Non	Si Aoui@, disponibilité?	Si Anon@, à quelle distance?					Commentaires :
		F: Temps plein P: Temps partiel S: Saisonnier	Adjacent	Moins de 30 min	Plus de 30 min	Quelle localité?	Km	
<b>SERVICES DE PROTECTION</b>								
Police (locale ou GRC)								si oui, spécifiez #
Pompiers (notez si les effectifs sont réguliers, bénévoles ou les deux)								si oui, spécifiez #
Service 911								
Autre ligne téléphonique d'urgence								
Services de sécurité								
Services de systèmes d'alarme (résidentiel et commercial)								
Protection du voisinage								
Protection contre le crime								
Services aux victimes (police, avocat, support pour deuil)								
<b>SERVICES LÉGAUX</b>								
Avocat								si oui, spécifiez #
Notaire								si oui, spécifiez #
Cour (spécifiez le type)								si oui, spécifiez #

ITEM	Oui/ Non	Si Aoui@, disponibilité?	Si Anon@, à quelle distance?					Commentaires :
			Adjacent	Moins de 30 min	Plus de 30 min	Quelle localité?	Km	
<b>SERVICES FINANCIERS</b>								
Banque								si oui, spécifiez #
Caisse Populaire ou de dépôt								
Guichet automatique								
Groupe de micro financement								
Bureau d'assurances								
Parc industriel								
Agence immobilière								
Association de fermiers / pêcheurs / autres associations industrielles								
Comptabilité								
<b>SERVICES DE COMMUNICATION</b>								
Téléphonie cellulaire – Analogique								
Téléphonie cellulaire – Numérique								

ITEM	Oui/ Non	Si Aoui@, disponibilité?	Si Anon@, à quelle distance?					Commentaires :
			Adjacent	Moins de 30 min	Plus de 30 min	Quelle localité?	Km	
<b>SERVICES DE MAGASINAGE DE BASE</b>		F: Temps plein P: Temps partiel S: Saisonnier						
Épicerie								si oui, spécifiez #
Marché public ou marché de producteurs								
SAQ								
Boulangerie								
<b>SERVICES POUR LES AÎNÉS ET GARDERIE</b>								
Garderie								
Centre de soins prolongés pour personnes âgées								
Résidence pour personnes âgées								

ITEM	Oui/ Non	Si Aoui@, disponibilité?	Si Anon@, à quelle distance?					Commentaires :
			Adjacent	Moins de 30 min	Plus de 30 min	Quelle localité?	Km	
<b>GOVERNEMENT</b>								
Bureau de l' Assurance emploi								
SAAQ								
Bureau de Bien-être social								
Mairie								
Conseil de bande								
Bureau de poste								

ITEM	Oui/ Non	Si Aoui@, disponibilité?	Si Anon@, à quelle distance?					Commentaires :
			Adjacent	Moins de 30 min	Plus de 30 min	Quelle localité?	Km	
<b>SERVICES COMMUNAUTAIRES</b>								
Banque alimentaire								
Dépôt de vêtements usagés (vente ou échange)								
Magasin d'articles usagés (pour profit ou charité)								
Centre de services sans rendez- vous (jeunes)								
Centre de services sans rendez- vous (femmes)								
Centre de services sans rendez- vous (aînés)								
Maison de transition								
Centre de ressources pour femmes								
Maison d'hébergement pour femmes victimes de violence								
Services d'aide individuelle (conseillers, problèmes								

familiaux)								
Services aux victimes (communautaires)								
Églises								si oui, spécifiez #

ITEM	Oui/ Non	Si Aoui@, disponibilité?	Si Anon@, à quelle distance?					Commentaires :
			Adjacent	Moins de 30 min	Plus de 30 min	Quelle localité?	Km	
<b>TRANSPORT</b>								
Service d'autobus local								
Service d'autobus régional								
Train – Passager								
Train – Marchandises								
Aéroport								
Héliport								
Quai de traversier / bateau								
Taxi								
Station d'essence								
Services de réparation automobile								

ITEM	Oui/ Non	Si Aoui@, disponibilité?	Si Anon@, à quelle distance?					Commentaires :
			Adjacent	Moins de 30 min	Plus de 30 min	Quelle localité?	Km	
<b>SERVICES RÉCRÉATIFS</b>								
Piste de curling								
Salle de quilles								
Piscine municipale (intérieure)								
Piscine municipale (extérieure)								
Patinoire municipale (intérieure)								
Patinoire municipale (extérieure)								
Terrain de jeu communautaire								
Gymnase communautaire								
Centre communautaire								
YMCA/YWCA								
Club sportif (municipal)								
Théâtre (représentations)								
Cinéma (films)								
Musée								
Bibliothèque								

ITEM	Oui/ Non	Si Aoui@, disponibilité ?	Si Anon@, à quelle distance ?					Commentaires :
			Adjacent	Moins de 30 min	Plus de 30 min	Quelle localité ?	Km	
Parcs municipaux								
Parcs provinciaux								
Parcs nationaux								
Courts de tennis								
Pistes de ski								
Pistes de randonnée								
Terrains de golf								
Terrains de camping								



6.2 Nouvelles entreprises ouvertes depuis l'été 2003 :

Nouvelles entreprises démarrées depuis l'été 2003	Ce service existait-il auparavant?	Si oui, qui fournissait ce service?

6.3 Entreprises qui ont fermé leurs portes depuis l'été 2000 :

Entreprises qui ont fermé leurs portes depuis l'été 2003	Y a-t-il quelqu'un d'autre dans la localité qui peut fournir ce service?	Si oui, qui peut fournir ce service ?

6.3 Où l'activité de vente au détail est-elle concentrée ? ('Rue principale', dispersée dans toute la localité, etc.).

<p><b>Inscrivez votre réponse ici.</b></p>
--

6.5 Quelle est l'activité économique dominante de la localité? (Produits forestiers, agriculture, pêche, tourisme, fabrication, service mixtes). Veuillez récolter les données provenant de Statistique Canada qui décrivent la population active par industrie. Demandez aussi à vos contacts (chambre de commerce, représentant du gouvernement local, etc.) ce qu'ils croient être l'activité économique dominante de la localité.

<b>Caractéristiques</b>	<b>Site:</b>
Toutes industries, force de travail âgée de 15 ans et plus	
Agriculture, sylviculture, pêcheries, chasse, force de travail âgée de 15 ans et plus	
Mines, pétrole et gaz, force de travail âgée de 15 ans et plus	
Services publics, force de travail âgée de 15 ans et plus	
Construction, force de travail âgée de 15 ans et plus	
Fabrication, force de travail âgée de 15 ans et plus	
Commerce de gros, force de travail âgée de 15 ans et plus	
Commerce au détail, force de travail âgée de 15 ans et plus	
Transport et entreposage, force de travail âgée de 15 ans et plus	
Information et industries culturelles, force de travail âgée de 15 ans et plus	
Finances et assurances, force de travail âgée de 15 ans et plus	
Immobilier et location, force de travail âgée de 15 ans et plus	
Services professionnels, scientifiques et techniques, force de travail âgée de 15 ans et plus	
Gestion d'entreprises, force de travail âgée de 15 ans et plus	
Services administratifs et de soutien, gestion des ordures, services correctifs, force de travail âgée de 15 ans et plus	
Services d'éducation, force de travail âgée de 15 ans et plus	
Services de santé et aide sociale, force de travail âgée de 15 ans et plus	
Arts, divertissement et loisirs, force de travail âgée de 15 ans et plus	
Hôtellerie et services alimentaires, force de travail âgée de 15 ans et plus	
Autres services (sauf l'administration publique), force de travail âgée de 15 ans et plus	
Administration publique, force de travail âgée de 15 ans et plus	

## 7. STRUCTURE GOUVERNEMENTALE

Nous voulons mieux comprendre la structure du gouvernement local et l'assiette fiscale qui affecte les opérations locales.

7.1 Quel pourcentage de l'assiette fiscale est résidentielle, commerciale ou industrielle ?

**Inscrire votre réponse ici.**

7.2 Décrivez la structure du gouvernement local.

Le site a-t-il un conseil élu?	Oui ou non:
Si oui, quelle en est la structure?	
Combien de personnes sont élues?	Spécifiez # élus:
Combien de personnes élues sont des hommes?	Spécifiez # élus, <i>hommes</i> :
Combien de personnes élues sont des femmes?	Spécifiez # élus, <i>femmes</i> :
Si non, de quelle manière la gouvernance des services locaux est-elle prise en charge?	

## 8. MAGASINAGE COMMERCIAL

Nous voulons pouvoir déterminer le degré de magasinage au détail / commercial dans le site, ainsi que la distance et le temps de déplacement requis pour se rendre à des commerces offrant des niveaux plus élevés de magasinage au détail / commercial. Nous suivrons généralement le système de classification Hodge / Stabler pour la vente au détail.

Par exemple, si la localité répond à tous les besoins essentiels, inscrivez 'OUI' dans la colonne Oui/Non associée à cette description. Ensuite, pour chacune des quatre descriptions des centres de magasinage au détail / commercial plus importants, veuillez identifier la localité la plus rapprochée où les résidents de votre site vont pour avoir accès à ce niveau de magasinage, et quelle distance ils doivent parcourir au moyen d'un véhicule personnel pour s'y rendre.

ITEM	Oui/ Non	Si Aoui@, disponibilité?	Si Anon@, à quelle distance?				Commentaires :	
			Adjacent	Moins de 30 min	Plus de 30 min	Quelle localité?		Km
Centre de services de base (essence et épicerie de base)								
Centre de services complet (minimum plus marchandises générales, épicerie complète, marchands d'outillage)								
Centre commercial partiel (ci-haut plus marchandises choisies - petits centres d'achats)								

ITEM	Oui/ Non	Si Aoui@, disponibilité?	Si Anon@, à quelle distance?					Commentaires :
			Adjacent	Moins de 30 min	Plus de 30 min	Quelle localité?	Km	
Centre commercial complet (ci-haut plus gamme complète de commerces au détail - centres d'achats majeurs)								
Centre de vente en gros secondaire (ci-haut plus vente en gros limitée)								
Centre de vente en gros primaire (ci-haut plus points de vente en gros d'importance)								

## 9. ORGANISMES DE DÉVELOPPEMENT ÉCONOMIQUE LIÉS À LA GOUVERNANCE

ITEM	Oui/ Non	Si Aoui@, disponibilité?	Si Anon@, à quelle distance?					Commentaires :
			Adjacent	Moins de 30 min	Plus de 30 min	Quelle localité?	Km	
Banque de Développement du Canada								
Société d'aide au développement des collectivités (SADC) – Ouest canadien, Ontario et Québec seulement								
Centre d'aide aux entreprises (CAE) – Provinces de l'Atlantique seulement								
Agences de développement économique régionales – ACOA, Regional Economic Development Board, etc. - Provinces de l'Atlantique seulement : veuillez spécifier								
Chambre de commerce								

ITEM	Oui/ Non	Si Aoui@, disponibilité?	Si Anon@, à quelle distance?					Commentaires :
			Adjacent	Moins de 30 min	Plus de 30 min	Quelle localité?	Km	
Services de développement des entreprises autochtones								
Corporations de développement des entreprises locales								
Trusts économiques / communautaires (ex : Columbia Basin Trust)								
Instituts économiques et Centres de recherche (ex : Institut Fraser)								
Formation professionnelle / Programmes de placement								
Consultants financiers / d'entreprise								
Associations immobilières								
Associations touristiques								
Clubs 'Rotary'								

Programmes d'enseignement correctif (recyclage) - général								
Programmes d'enseignement correctif (recyclage) – pour femmes								
Groupes de leadership pour femmes								

## 10. LOGEMENT SOCIAL

Nous voulons savoir s'il existe des unités de logement dans le site ou en périphérie qui sont subventionnées d'une manière quelconque par le gouvernement provincial ou le gouvernement fédéral à travers un de leurs programmes d'aide.

ITEM	Oui/ Non	Si Aoui@, disponibilité?	Si Anon@, à quelle distance?				Commentaires :	
			Adjacent	Moins de 30 min	Plus de 30 min	Quelle localité?		Km
Coopérative de logement								Si oui, spécifiez le # d'unités
Habitations à loyer modique (HLM)								Si oui, spécifiez le # d'unités
Logements subventionnés pour personnes âgées à faible revenu (ne pas inclure les foyers pour personnes âgées)								Si oui, spécifiez le # d'unités
Logements subventionnés pour familles à faible revenu								Si oui, spécifiez le # d'unités
Logements subventionnés pour personnes à faible revenu vivant seules								Si oui, spécifiez le # d'unités

ITEM	Oui/ Non	Si Aoui@, disponibilité?	Si Anon@, à quelle distance?					Commentaires :
			Adjacent	Moins de 30 min	Plus de 30 min	Quelle localité?	Km	
Logements subventionnés pour personnes handicapées ou ayant besoin de services adaptés		F: Temps plein P: Temps partiel S: Saisonnier						Si oui, spécifiez le # d'unités

## **Annexe 1 : Glossaire**

### **Section 5**

**Hôpital** : Fournit la gamme la plus complète de services médicaux. Un hôpital est ouvert 24 heures par jour ; on y pratique des chirurgies majeures, et les séjours d'une nuit ou plus sont possibles.

**CLSC** : Un centre médical public qui n'est pas ouvert 24 heures par jour et on n'y pratique pas de chirurgies majeures. Ces centres offrent les services de médecins, d'infirmières, d'infirmières de santé publique, ainsi que ceux d'autres spécialistes tels un(e) psychologue ou un(e) travailleur(se) social(e).

**Clinique médicale** : On appelle souvent ces endroits 'cliniques sans rendez-vous'. Les résidents peuvent y avoir accès aux services d'un médecin. Les services principaux sont la consultation et l'orientation vers des spécialistes. Ils n'offrent pas de services médicaux particuliers, de programmes ou de conseillers.

**Soins de relève** : Ces soins sont offerts pour des périodes courtes ou plus longues afin de venir en aide à des gens qui fournissent des soins extensifs et soutenus à un membre de leur famille. Les soins de relève offrent à ces personnes l'occasion de se reposer.

**Infirmières de l'Ordre de Victoria** : Ces infirmières offrent des services médicaux à domicile, des services d'éducation pour les parents adolescents, des soins palliatifs, des interventions dans des situations de crise, des soins de relève et des soins podiatriques.

**Ergothérapie occupationnelle** : Services offerts par un(e) praticien(ne) spécialisé(e) dans des méthodes thérapeutiques facilitant le retour au travail après un accident ou à cause d'un handicap. Ils (elles) fournissent aussi de l'aide pour les soins auto-administrés, la productivité et les loisirs. Ils (elles) peuvent travailler en thérapie individuelle, en développement des politiques, en modifications environnementales, en éducation du personnel ou avec la direction d'entreprises.

**Autre ligne téléphonique d'urgence** : Dans les localités n'offrant pas de service 911, il peut exister un autre numéro d'urgence. Dans certains cas, ce numéro peut être un numéro d'interurbain relié à un centre d'urgence à proximité de la localité, qui enverra une unité d'urgence dans le site.

**Notaire** : Ces personnes sont habilitées à administrer les serments, à attester l'authenticité de signatures, et à certifier des actes immobiliers, des testaments, des mandats et des passeports.

**Groupe de micro- financement** : Spécialistes en prêts aux petites entreprises.

**Maisons d'hébergement pour femmes victimes de violence** : Endroits pour femmes qui sont à risque de subir de la violence physique, des menaces ou d'autres formes d'abus. Ceci inclut les maisons de transition, les réseaux de refuges privés (membres de la communauté entraînés pour fournir de la protection dans leur foyer), et les maisons de second niveau qui fournissent un hébergement à plus long terme aux femmes et enfants quittant les maisons de transition.

**Maison de transition** : D'après la John Howard Society of Alberta (2001), une maison de transition est 'un service résidentiel communautaire pour des contrevenants dont une partie de la peine à purger doit se faire sous supervision à l'intérieur de la communauté.' Cependant, une maison de transition peut aussi offrir un gîte temporaire à des femmes victimes de violence conjugale.

**Magasins d'articles usagés (pour profit ou charité)** : Les consommateurs pourront y acheter des items usagés tels que des vêtements, des meubles, etc.

**Dépôt de vêtements usagés (vente ou échange)** : Ces endroits sont généralement mis sur pied par des bénévoles. On y apporte des vêtements usagés dans le but de faire des échanges. Ce service est habituellement gratuit. Ce type d'échange est populaire pour les vêtements d'enfants. Ces dépôts peuvent opérer à partir d'une maison privée ou d'une église.

**Centre de soins prolongés pour personnes âgées** : Logements du secteur public pour les personnes âgées opérés par le gouvernement, un groupe communautaire ou un organisme à but non lucratif, et fournissant habituellement des soins médicaux de base.

**Résidence pour personnes âgées** : Logements du secteur privé (propriété et gestion) pour les personnes âgées. Ne fournissent habituellement pas de services médicaux de base.

## **Section 8**

Les définitions des lieux suivants sont adaptés de *de Souza* (1990), *Conkling et Yeates* (1976), et *Garner et Yeates* (1971). Les exemples illustrent les services offerts à l'intérieur de cette 'hiérarchie' :

**Hameau** : Ces endroits offrent seulement des stations d'essence pour automobiles et des commerces servant de la nourriture et des breuvages.

**Centre de services de base** : Ces endroits offrent les mêmes services que les hameaux, mais ont en plus une quincaillerie, une pharmacie, une banque et deux autres commerces de base, tel un magasin de variétés.

**Centre de services complet** : Ces endroits offrent les mêmes services que les centres de services de base mais ont en plus un service de buanderie ou de nettoyage à sec, une bijouterie, un magasin d'électroménagers ou de meubles, des vêtements, du bois et des matériaux de construction, des souliers, des articles de jardinage, et un hôtel ou un motel.

**Centre commercial partiel** : Ces endroits offrent les mêmes services que les centres de services complets mais ont en plus des services et des marchandises spécialisés (appareils photo, fleuriste, appareils électroniques et accessoires pour dames).

**Centre commercial complet** : Ces endroits offrent les mêmes services que les centres commerciaux partiels mais ont encore plus de services et de marchandises spécialisés.

**Centre de vente en gros secondaire** : Ces endroits offrent les mêmes services que les centres commerciaux complets et offrent aussi **moins de 32** fonctions centrales différentes en conjonction avec différents types d'activités de vente en gros. La vente en gros inclut : les pièces automobiles, l'huile en vrac, les produits chimiques, la peinture, les marchandises sèches, les vêtements, les fournitures électriques, l'épicerie, la quincaillerie, la machinerie agricole industrielle, la plomberie, les produits de chauffage et de climatisation, l'équipement de service professionnel, les produits du papier, le tabac, la bière, les médicaments, les produits du bois et les matériaux de construction.

**Centre de vente en gros primaire** : Ces endroits offrent **plus de 32** fonctions centrales différentes en conjonction avec 14 différents types d'activités de vente en gros.

**Centre de vente au détail métropolitain** : Ces centres offrent la gamme de services la plus étendue.

## Section 9

**Société d'aide au développement des collectivités (SADC) – Ouest canadien, Ontario et Québec seulement** : La Société d'aide au développement des collectivités est financée par l'entremise d'un partenariat entre le gouvernement fédéral et le gouvernement provincial et encourage l'entrepreneuriat local. Elle fait aussi la promotion et coordonne des initiatives de développement locales. Elle offre des programmes financement, des conseillers, et des programmes de prêts aux membres de la communauté désirant démarrer ou agrandir une entreprise.

**Centre d'aide aux entreprises (CAE) – Provinces de l'Atlantique seulement** : Les CAE aident à la création de petites entreprises et à l'expansion ou la modernisation d'entreprises existantes en fournissant des services financiers ou techniques aux entrepreneurs. On retrouve les CAE seulement dans les provinces de l'Atlantique.

**Agences de développement économique régionales – ACOA, Regional Economic Development Board, etc. - Provinces de l'Atlantique seulement** : Ces agences développent et coordonnent les plans économiques stratégiques ; elles coordonnent le développement des entreprises ; elles offrent du support aux organismes et aux communautés à l'intérieur de leur zone ; elles coordonnent les initiatives sociales et économiques dans leur région ; et elles encouragent la participation publique et l'éducation. On les retrouve seulement dans les provinces de

l'Atlantique.

***Corporations de développement des entreprises locales*** : Ces organismes sont des groupes de développement issus de la localité ou de la région. Exemple : Wood River : Laflèche Economic Loans Cooperative – Cet organisme aide les petites entreprises à démarrer ou à grandir. Des prêts à faible taux d'intérêt sont accordés. La localité évalue les prêts potentiels et détermine son propre taux d'intérêt. Les intérêts amassés retournent à la coopérative, et sont réinvestis dans la localité.

***Formation professionnelle / Programmes de placement*** : Il est question ici de programmes non gouvernementaux de formation et de placement.

## **Section 10**

***Habitations à loyer modique (HLM)*** : Ces logements sont la propriété d'entrepreneurs privés. Ces derniers reçoivent une subvention directe du gouvernement et ils louent leurs logements à des taux réduits aux ménages qui correspondent aux critères gouvernementaux.